



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fenomenologie					
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Familiarizarea cu metoda, terminologia și interogativitatea de tip fenomenologic

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
- Programul de studii Filosofie are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei, prin intermediul a numeroase discipline (fundamentale, de specialitate și complementare) care permit dobândirea de competențele și abilitățile necesare atingerii performanței profesionale. Parcursul educativ și pedagogic respectă standardele (legale, profesionale și etice) de calitate ale predării și evaluării, fiind respectată și încurajată libertatea opiniilor argumentate (oral sau în scris), dobândirea gândirii critice, exercitarea capacității reflexive în vederea asumării unui orizont valoric înalt, orientat spre comprehensiune, toleranță, poziționare axiologică, civică și morală responsabilă. La finalul programului de licență, absolventul va putea identifica, descrie, analiza, soluționa probleme interumane și interculturale; va putea produce, proiecta, comunica, apăra, critica idei filosofice; va putea aborda teoretic, moral și practic situații problematice legate de gândire și acțiunea umană cu grad mediu de dificultate, în vederea soluționării lor eficiente; va putea identifica, prin instrumentar logico-critic și analitic-presupozitional punctele tari și slabe ale unor soluții și va putea propune scenarii logice și practice pentru ameliorarea acestora.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Turnura subiectivă a filosofiei - Descartes Turnura transcendențială a filosofiei - Kant	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Situația filosofiei în secolul al XIX-lea. De la Hegel la Brentano	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (1): de la Descartes la Husserl.	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (2): Intenționalitatea la Husserl.	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (3): Evidența la Husserl.	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului,	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	problematizarea	
Metoda fenomenologică (4): Reducția la Husserl.	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (5): Intuiția la Husserl.	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (6): critica adusă de Heidegger lui Husserl	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (7): sursele gândirii lui Heidegger	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (8): turnura ontologică la Heidegger	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (9): turnura hermeneutică la Heidegger	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (10): destrucția	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (11): faptul-de-a-fi-în-lume	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
Metoda fenomenologică (12): temporalitatea	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	

## Bibliografie

Rene Descartes, Meditații metafizice (1641)- trad. Papuc (1997).  
Immanuel Kant, Critica rațiunii pure (1781)- trad. Bagdasar, IRI, (ed.III, 2009).  
Martin Heidegger, Ființă și timp (1927)- trad. Liiceanu & Cioabă, Humanitas, București, 2003.  
Edmund Husserl, Meditații carteziene (1931) -trad. Craiutu, Humanitas, București, 1994.  
Dan Zahavi, Fenomenologia lui Husserl (2003) -trad. Apostolescu & Zamfir, R&R, 2024.  
Alexander Schnell, Ce este fenomenul? (2014) -trad. Breazu, R&R, 2019.  
Cristian Ciocan, Moribundus sum -Heidegger și problema morții, Humanitas, București, 2007.  
Cătălin Cioabă, Jocul cu timpul. Ontologia temporală a lui Martin Heidegger, Humanitas, București, 2005.  
Christian Ferencz-Flatz, Obisnuit si neobisnuit in viata de zi cu zi. Fenomenologia situatiei si critica heideggeriana a conceptului de valoare, Humanitas, 2009.  
Gabriel Cerceș, Cartea experienței -Heidegger și hermeneutica vieții, Humanitas, 2010.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în Fenomenologie - Descartes & Kant	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Introducere în Fenomenologie – Hegel & Brentano	analiza și interpretarea unor	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Edmund Husserl, Meditații carteziane, §§ 1-3.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Edmund Husserl, Meditații carteziane, §§ 4-8.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Edmund Husserl, Meditații carteziane, §§ 9-11.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Edmund Husserl, Meditații carteziane, §§ 12-16.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Edmund Husserl, Meditații carteziane, §§ 17-22.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 1-4.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 5-6.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 7.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 8-9.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 10-11.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 12-13	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Martin Heidegger, Ființă și timp, §§ 14-18.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	

### Bibliografie

Martin Heidegger, *Ființă și timp* (1927)- trad. Liiceanu & Cioabă, Humanitas, București, 2003.  
Edmund Husserl, *Meditații carteziane* (1931) -trad. Craiutu, Humanitas, București, 1994.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
Prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar

**Data completării,**

**Titular de curs,**  
**Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC**

**Titular de seminar,**  
**Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**